

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 45 Ворошиловского района Волгограда»
по состоянию на 1 августа 2016 года**

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 Ворошиловского района Волгограда» функционирует с 1964 года в здании, построенном по типовому проекту и расположено в Ворошиловском районе г. Волгограда

В связи с реорганизацией и преобразованием учреждение имело название:

Детские ясли №54 Советского района г. Волгограда
Приказ №24 «к» от 14.03.1964 года Райздравотдела Советского района

На основании решения Исполкома Волгоградского областного Совета народных депутатов от 14.04.1984 года №6/197. « О реорганизации детских яслей №54 в г. Волгограде.»

Приказ №376 от 30.12.1999года Управления образования г. Волгограда.
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 общеразвивающего вида Ворошиловского района.

Приказ №509 от 30.07. 2001 года Управления образования г. Волгограда.
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 Ворошиловского района.

Приказ №362 от 14.07.2004 года Комитет по образованию администрации г. Волгограда
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 45 Ворошиловского района г. Волгограда.

Приказ от 25.03.2015 № 361 департамента по образованию администрации Волгограда
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 Ворошиловского района Волгограда»

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

1. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 563 от 31.10.1996г.
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 11.09.2015г., серия 34ЛЮ1, № 0000200, регистрационный номер 484 (бессрочная).
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 34 № 003776170
4. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 34 № 002012124
5. Устав МОУ зарегистр. 11.08.2015г.
6. Договор с Учредителем № 04/263 от 14.02.2006г.
7. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 24.03.2016 г. № 34-34-01/049/2009-535, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению.
8. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.03.2016 г. № 34-34-01/485/2007-320 на пользование земельным участком, на котором размещена организация.
9. Лицензия на медицинскую деятельность от 05.05.2016 г, № ЛО-34-01-002981, регистрационный номер ВО 005700 (бессрочная).

III. Особые цели и отличительные черты МОУ

Цели:

1. Стимулирование педагогического творчества через организацию непрерывной образовательной деятельности в контексте образовательных областей.
2. Совершенствование педагогического мастерства молодых специалистов на основе саморазвития и специально организованных мероприятий.
3. Развитие познавательной активности детей через педагогическое проектирование.

Отличительные черты:

Дополнительные образовательные услуги (на бесплатной основе):

- Кружок «Авкарелька» (художественно-эстетической направленности);
- Кружок «Мастера-волшебники» (художественно-эстетической направленности);
- Кружок «Золотой ключик» (художественно-эстетической направленности);
- Кружок «Пластилиновое чудо» (художественно-эстетической направленности);
- Кружок «Театр Всевозможного» (познавательно-речевой направленности).

В МОУ функционирует «Тропа здоровья».

«Тропа здоровья» - это уникальное сочетание природных и искусственных факторов, которые служат для оздоровления детей. Ребенок босыми ногами из воды ступает в горячий песок, из мягкой травки — на твердую гальку. Проходя босиком по различным участкам поверхности тропы, дети получают последовательное воздействие на биологически активные зоны, расположенные на поверхности стопы. Эти зоны связаны с иммунной системой организма и помогают стимулировать и укреплять защитные силы организма.

Взаимосвязь с социумом

Социальный партнер	Содержание работы
Музыкальная школа № 3	Концерты для воспитанников детского сада
Детская поликлиника № 6	Медицинское обслуживание
Кукольный театр	Спектакли для воспитанников
Педагогический колледж	Практическая деятельность студентов в МОУ
Детская областная библиотека	Организация совместных праздников, конкурсов
Гимназия № 4	Преемственность между ступенями образования
Детская районная библиотека	Посещение библиотеки, организация недели детской книги
Совет ветеранов	Организация совместных праздников для ветеранов

IV. Мнения участников образовательного процесса

Сбор информации о мнениях родителей (законных представителей) осуществляется с помощью анкетирования, собеседований, тестирования. Организуются дни открытых дверей, круглые столы, родительские собрания с показом открытых занятий. Используются мультимедийные презентации. Информация о деятельности МОУ размещена на сайте:

<http://mou45.oshkole.ru>. В детском саду размещены информационные стенды, уголки.

V. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательная работа проводится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МОУ детского сада № 45, которая разработана на основании примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. № 2/15) и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Используются парциальные программы:

- ❖ «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева),

- ❖ «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (автор Н.В. Нищева),
- ❖ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева).

Для более углубленной реализации образовательной программы используются следующие инновационные педагогические технологии:

1. Голландская технология «Дошкольное образование доброжелательное для детей» (авторы Арнем, Наймеген).

Главная цель технологии: создание условий для развития «успешного ребенка», целеустремленного, самостоятельного, инициативного, открытого, уверенного в себе.

2. «Азбука воображения».

Главная задача технологии: постепенное развитие воображения, творческого самовыражения и индивидуальной фантазии детей на основе поэтапного формирования знаково- символической функции сознания.

Использование технологии способствует развитию интеллектуальных возможностей ребенка, памяти, внимания, восприятия, является тренингом общения, социальных отношений ребенка, помогает раскрытию его индивидуальных и личностных особенностей, стимулирует активность детского воображения, фантазии, творчества.

3. Технология ТРИЗ.

Использование данной технологии помогает решать следующие задачи:

- развитие художественно-речевой деятельности,
- формирование и развитие мыслительной деятельности,
- развитие художественно-творческих способностей.

Использование технологии ТРИЗ помогает развивать художественно-творческие способности: анализировать, комбинировать, находить связи, зависимости, закономерности.

VI. Участники образовательного процесса

В МОУ функционирует 7 возрастных групп:

Первая младшая группа (2-3 года) – 1 группа – 19 детей;

Вторая младшая группа (3-4 года) – 1 группа – 24 детей;

Средняя группа (4-5 лет) – 2 группы – 44 ребенка;

Старшая группа (5-6 лет) – 1 группа – 19 детей;

Подготовительная группа (6-7 лет) – 1 группа – 19 детей.

Группа кратковременного пребывания (2-3 года) – 1 группа – 5 детей.

Кадровое обеспечение

Детский сад педагогическими кадрами укомплектован.

Высшее педагогическое образование имеют 7 человек;

Среднее педагогическое образование – 5 человек.

1 педагог имеет высшую квалификационную категорию,

7 педагогов – первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работы:

До 3 лет – 2 человека,

От 3 до 5 лет – 2 человека,

От 5 до 10 лет – 3 человека,

От 15 до 20 лет – 1 человек,

От 20 лет – 4 человека.

Педагоги МОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень в соответствии с планом повышения квалификации.

VII. Условия реализации образовательной деятельности.

Изолированные оборудованные помещения, используемые в образовательном процессе:

1. Музыкально-физкультурный зал
2. Изостудия
3. Кабинет учителя-логопеда
4. Методический кабинет

При организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду руководствуемся федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (личностно-ориентированное взаимодействие педагога и детей, направленное на развитие и саморазвитие ребенка).

С целью организации самостоятельной деятельности детей и организации группового пространства используется «Доска выбора» - один из вариантов адаптированной технологии голландской системы личностно-ориентированного образования, с помощью которой ребенок сам принимает решение, выбирает чем ему заниматься. Групповые пространства организованы по интересам детей и обеспечены необходимым материалом для самостоятельного развития ребенка.

Использование «Доски выбора» помогает организовать самостоятельную деятельность детей, учитывать свои интересы и правильно делать выбор, не конфликтовать, не ссориться, чувствовать себя в игре самим собой, помогает поверить в себя, чувствовать себя комфортно.

Учитывая особенности построения предметно-пространственной среды, групповые комнаты поделены на уголки по интересам, каждый из которых выполняет свою функциональную роль и решает развивающие задачи.

Художественно-эстетическому развитию детей способствует:

- стена творчества,
- музыкальный уголок, в котором расположены разные виды инструментов, музыкально-дидактические игры, аудио-диски и кассеты с музыкальными произведениями.
- театральный уголок, в котором имеются костюмы для ряженья, разные виды театров, маски для театрализованных игр.

Физическому развитию детей способствует:

- зона двигательной активности,
- физкультурный уголок, где расположен спортивный инвентарь, дидактические игры по видам спорта, атрибуты для подвижных игр.

Познавательному развитию детей способствует:

- учебная зона,
- экологический уголок, где находятся комнатные растения, игры по экологии, материал для экспериментирования с природным материалом, макеты природных зон,
- музейный уголок «Моя малая Родина», где собран материал по истории родного города.
- мини-музеи: «Русь мастеровая», «Волшебный мир камня»,

Речевому развитию детей способствует:

- театральный уголок,
- книжный уголок, рационально совмещенный с театральным уголком.

Социально-коммуникативному развитию детей способствует:

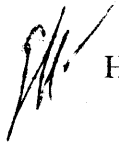
- игровая зона, которая представлена разнообразным игровым оборудованием (мягкая мебель, игровая мебель), разными видами сюжетно-ролевых игр, макетами для режиссерских игр, разными видами конструктора.
- Для развития предметно-пространственной среды изготавливаются и используются в работе с детьми авторские дидактические игры.

Правильная организация предметно-пространственной среды способствует решению задач всестороннего развития ребенка.

В МОУ имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медсестрой детского сада и врачом-педиатром ГУЗ «Детская поликлиника № 6».

В детском саду осуществляется 4-х разовое питание детей на основании Примерного двадцатидневного меню для детей раннего и дошкольного возраста, посещающих муниципальные образовательные учреждения Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Заведующий



Н.В. Евграфова

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
МОУ детский сад № 45

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек / 96 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	12 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 58 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 66%
1.8.1	Высшая	1 человек / 8 %
1.8.2	Первая	7 человек / 58 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек / 41 %
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 8 %

п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	8 человек / 66 %

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 человек / 130 человек (1 человек / 10,8 человек)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Н.В. Евграфова